


# Early Childhood Mental Health (ECMH)



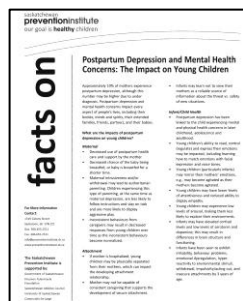
**8-001**  **Download or Order**  
**ECMH - INFORMATION CARD**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*


Written in plain language, this information card provides general information about early childhood mental help and opportunities that parents have to increase their child’s overall health in the early years.



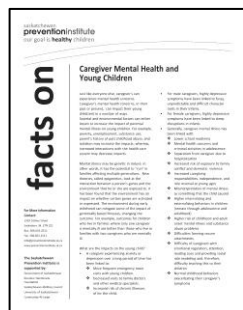
**8-002**  **Download**  
**ECMH - FACT SHEET**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*

This fact sheet talks about nurturing early childhood mental health for children aged birth to six years of age. Not only does it explain what it is and why it is important, but the fact sheet also includes a detailed chart on the impact of good mental health biologically and in relationships and the environment.



**8-101**  **Download**  
**POSTPARTUM DEPRESSION AND MENTAL HEALTH CONCERNS: THE IMPACT ON YOUNG CHILDREN- FACT SHEET**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*


Approximately 10% of mothers experience postpartum depression. Postpartum depression and mental health concerns impact every aspect of a person’s life, including their body, mind and spirit, their extended family, friends, partner, and their baby. This fact sheet not only discusses the impact that maternal mental health can have on young children, but also ways in which professionals can support families where this is a concern.



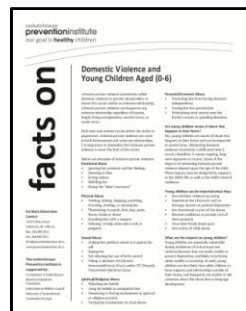
**8-201**  **Download**  
**CAREGIVER MENTAL HEALTH AND YOUNG CHILDREN - FACT SHEET**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*

Just like everyone else, caregiver’s can experience mental health concerns. Caregiver’s mental health concerns, whether in their past or present, can impact their young child(ren) in a number of ways. This fact sheet discusses general mental health concerns and does not deal with maternal mental health concerns, e.g., post partum depression. For more information about the impact of this on children, please refer to the fact sheet entitled Postpartum Depression and Mental Health Concerns.



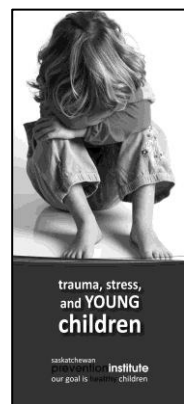
**8-301**  **Download or Order**  
**DOMESTIC VIOLENCE AND YOUNG CHILDREN – INFORMATION CARD**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*


Written in plain language, this information card provides basic information about the impact of witnessing domestic violence during early childhood. Caregivers are given practical tips for helping children who have had this experience.



**8-302**  **Download**  
**INTIMATE PARTNER VIOLENCE (DOMESTIC VIOLENCE) AND YOUNG CHILDREN – FACT SHEET**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2011*

Intimate partner violence (domestic violence, partner abuse) refers to abuse that occurs within an intimate relationship. Intimate partner violence can happen in any intimate relationship regardless of income, length, living arrangements, marital status, or social status. This fact sheet discusses the impact of witnessing intimate partner violence on young children.



**8-501**  **Download or Order**  
**TRAUMA, STRESS AND YOUNG CHILDREN – BROCHURE**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*


Written in plain language, this information card helps parents to understand that stress is not always negative and that children should not be sheltered from mild stressors. The information card also includes information about harmful stress and trauma and its impact on young children. Parents are given practical tips for helping their children who have experiences stress or trauma.



**8-502**  **Download**  
**STRESS, TRAUMA AND YOUNG CHILDREN - FACT SHEET**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*


Many people believe that young children are not affected by stress and trauma. Unfortunately, this is not the case. Brain development, attachment and emotional regulation can all be impacted by stress and trauma. This fact sheet outlines the differences between positive and negative stress as well as tolerable and toxic trauma. Professionals are given practical tips for working with children who have been traumatized.



**8-601**  **Download or Order**  
**HELPING YOUNG CHILDREN COPE WITH STRESS: DEVELOPING RESILIENCY – INFORMATION CARD**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*


Stress is inevitable. Every child and adult will experience stress at some time in their lives. Written in plain language, this information card provides practical information for caregivers to help their young children develop resiliency; coping skills to handle stressful events.



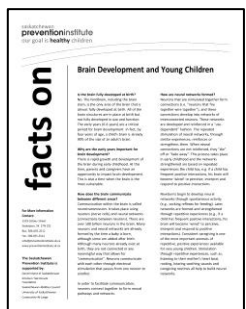
**8-602**  **Download**  
**HELPING YOUNG CHILDREN COPE WITH STRESS: DEVELOPING RESILIENCY - FACT SHEET**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*

This fact sheet helps professionals and communities understand their role in helping young children to develop resiliency. Resilience is the ability to cope with and recover from stressful situations, changes or problems.



**8-701**  **Download or Order**  
**YOUR YOUNG CHILD'S BRAIN: HOW DOES IT DEVELOP? - INFORMATION CARD**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*

Written in plain language, this information card provides basic information about the importance of brain development during the early years. Caregivers are given practical tips to help them increase opportunities for their children to develop in healthy.



**8-702**  **Download**  
**BRAIN DEVELOPMENT AND YOUNG CHILDREN - FACT SHEET**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2010*

This fact sheet provides an overview of early childhood brain development and stresses the influences that experience and the environment have on optimal development. Early childhood is a time when there is rapid growth and development of the brain. At this time, parents and caregivers have an opportunity to impact brain development. This is also a time when the brain is the most vulnerable.

# Attachment



8-801  Download

**ATTACHMENT - INFORMATION CARD**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2011*

Written in plain language, this information card provides basic information about attachment ... the connection that a baby forms with his caregivers that helps him to feel loved, secure, and safe.

5-V-339  Loan

**LISTENING TO BABY - DVD**

*The Attachment Network, Manitoba Canada 2007*

Listening to Baby is an interactive DVD about the importance of supporting attachment by noticing, understanding and responding with sensitivity to babies' cues. This DVD is a rich and multifaceted teaching tool developed primarily for a parent audience but with potential to be used in education and other settings. Messages are told mostly in the voices of parents and illustrated by beautiful images of their babies, from 2 weeks to 16 months of age connecting to their parents in the 'dance' of communication.

5-V-367  Loan

**A SIMPLE GIFT: COMFORTING YOUR BABY - VHS - (10 MIN.)**

*The Hospital for Sick Children, 1998*

This video addresses the development and importance of an infant's attachment relationship with parents in the first year of life. It uses the ideas of attachment theory and research to help focus on different ways that parents or other caregivers may respond to infants' cries. It also shows how infants are likely to interpret the responses of caregivers. The information is presented in clear language and is suitable for parents from many cultures.

5-V-368  Loan

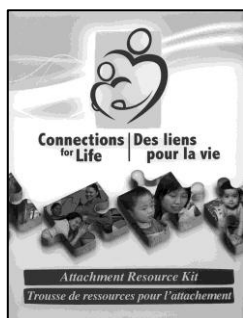
**A SIMPLE GIFT: ENDING THE CYCLE OF HURT - VHS - (14 MIN.)**

*The Hospital for Sick Children, 2005*

Certain caregiver behaviours can be frightening to a young child and may contribute to disorganized attachment. As a result, serious emotional and behavioural problems can develop. This video is designed to help parents recognize and prevent interactions with their children that may be harmful. It also helps parents understand what might make them behave in these ways. Simple examples of harmful caregiving behaviours are demonstrated with explanations of why they might frighten children. As well, more positive ways to interact with children are suggested. The information is presented in clear language and is suitable for parents from many cultures.

## Connections for Life: Attachment Resource Kit

### KIT



6-000  Order

**CONNECTIONS FOR LIFE: ATTACHMENT RESOURCE KIT - Binder**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

This Kit provides educational resources and tools for those who work with families. The educational resources include a DVD and a Guide. These provide evidence-based information on what attachment is, why it is important, what influences it, and what we can do to help promote healthy, secure attachment relationships.

The tools for supporting families are the “Attachment Activities”. These are simple, enjoyable activities that parents and other caregivers can do with children to help promote the development of healthy, secure attachment relationships. There are seven activities that can be done with a child of any age; a list of activities that can be done before the baby is born; and a list of parenting myths and what we know now, to facilitate discussion. The “Attachment Activities” include: “Group Guidelines” that provide suggestions for how to introduce the activities to parent groups in a strength-based way, using adult education techniques; and “Handouts” for parents with brief descriptions of the activities. Each “Attachment Activity” is independent of the others, so you can introduce one, some, or all of the activities, depending on what works best for you.

All of the materials are available in both English and French. The entire bilingual kit can be ordered for \$80 plus shipping, or the “Guide” (6-001) and “Attachment Activities” (6-002 to 6-020) can be downloaded for free from the Saskatchewan Prevention Institute’s website as individual items, and the educational DVD (6-050) can be ordered for \$10 plus shipping.

***Note – The information in this Kit should not be used to diagnose children or provide therapy. Only trained professionals should provide diagnosis or therapy.***

Cette trousse contient des documents éducatifs, dont un DVD et un guide, ainsi que des outils à l'intention de ceux et de celles qui travaillent auprès des familles. Ces documents, mis au point à partir de données fondées sur des résultats en matière d'attachement, donnent une définition de l'attachement, traitent de son importance dans le développement de l'enfant, des facteurs qui l'influencent, et de ce que nous pouvons faire pour favoriser un attachement sécurisant.

Les outils pour développer l'attachement s'appellent "Activités pour développer l'attachement". Il s'agit d'activités simples et agréables que les parents, ou les personnes responsables de l'enfant, peuvent faire avec l'enfant pour favoriser le développement d'un attachement sécurisant. Il y a sept activités à faire avec un enfant, quel que soit son âge. Il y a aussi plusieurs activités à faire avant la naissance du bébé et une liste de mythes et réalités pour faciliter la discussion avec les parents. La section sur les "activités pour développer l'attachement" comprend : les "directives pour l'animation de groupes de discussion", lesquelles comprennent des suggestions sur la façon de présenter une activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Chaque activité comprend également un prospectus qui donne une brève description de l'activité aux parents. Les activités pour développer l'attachement sont indépendantes les unes des autres; vous pouvez en utiliser une ou plusieurs, selon ce qui est le plus approprié pour vous.

Tous les documents sont disponibles en français et en anglais. On peut commander la trousse complète, en français et en anglais, pour la somme de 80 \$ plus les frais d'expédition. On peut aussi télécharger le guide (6-021) et les activités pour développer l'attachement (6-022 à 6-031) gratuitement et commander le DVD éducatif (6-050) pour la somme de 10 \$ plus les frais d'expédition.

## DVD

6-050  Loan or Order

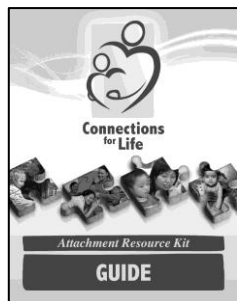
### **CONNECTIONS FOR LIFE - DVD - (45 MIN.)**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

This item is an educational DVD on attachment for those who work with families. This DVD provides consistent, evidence-based information on attachment. The DVD is 45 minutes long and is divided into 4 sections: 1) what attachment is, 2) why it is important, 3) what factors influence attachment, and 4) what can be done to promote the development of healthy, secure attachment relationships. The information is made accessible through the use of plain language, visual demonstrations of child and caregiver behaviours, expert explanations, and graphics. Both English and French versions are on the one DVD.

Il s'agit d'un DVD éducatif sur l'attachement à l'intention de ceux et de celles qui travaillent auprès des enfants et des familles. Ce DVD contient des renseignements pertinents, fondés sur des résultats, en matière d'attachement. Ce DVD de 45 minutes comprend quatre sections: 1) ce qu'est l'attachement 2) l'importance de l'attachement, 3) les facteurs qui influencent l'attachement et 4) ce que l'on peut faire pour favoriser un attachement sécurisant chez l'enfant. Ce DVD est facile d'accès, fondé sur un langage simple, avec bon nombre d'illustrations de comportements d'enfants et de parents, d'explications d'experts et de graphiques. Le DVD contient la version anglaise et la version française.

## GUIDE



6-001  Download

### **CONNECTIONS FOR LIFE: ATTACHMENT RESOURCE KIT - GUIDE**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

This “Guide” is designed to accompany the other resources in the Attachment Resource Kit. It provides guidance in using the educational DVD and the “Attachment Activities”. The “Guide” also includes the information on attachment provided in the DVD in a written format, as well as other information, including: Additional Attachment Resources, a Reference List and a Referral Checklist. This Guide is also available in French (6-021).



6-021  Télécharger

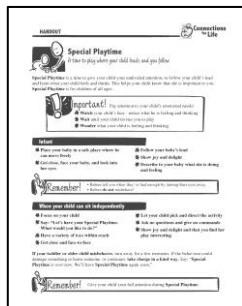
### **DES LIENS POUR LA VIE TROUSSE DE RESSOURCES POUR L'ATTACHMENT - GUIDE**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

Ce guide est conçu comme un complément des autres documents de la trousse. Il contient des directives sur la façon d'utiliser la trousse de ressources pour l'attachement et le DVD. On y trouve aussi le contenu du DVD en version imprimée, ainsi que des renseignements complémentaires sur l'attachement : Ressources supplémentaires sur l'attachement, Liste de documents de référence et Feuille de route pour diriger un parent à un spécialiste.

Le guide est également disponible en anglais (6-001).

## ATTACHMENT ACTIVITIES GROUP GUIDELINES AND HANDOUTS




**6-002**  **Download**  
**SPECIAL PLAYTIME – GROUP GUIDELINES**  
Saskatchewan Prevention Institute, 2007

*Special Playtime* is a time to play where your child leads and you follow.

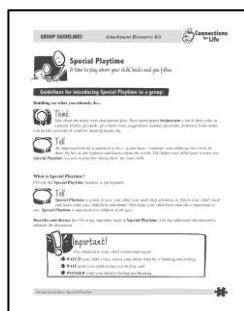
This item is the “Group Guidelines” for introducing the *Special Playtime* “Attachment Activity”. The “Group Guidelines” deal with introducing *Special Playtime* to a parent group in a strength-based way, using adult education techniques. It provides ways to encourage parents to think about and value what they already do, information on what *Special Playtime* is, why it is important, and how to include *Special Playtime* activities in their regular care routine. This item is also available in French (6-022). *\*See also the Special Playtime “Handout” (6-012) that provides a description of Special Playtime that can be copied and handed out to parents.*




**6-022**  **Télécharger**  
**L'ACTIVITÉ SPÉCIALE - DIRECTIVES POUR L'ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**  
Saskatchewan Prevention Institute, 2007

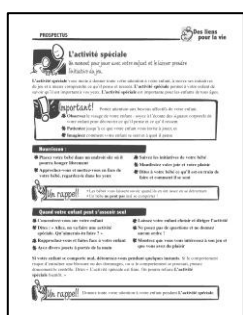
*L'activité spéciale* consiste en une période de jeu, où l'enfant dirige le jeu, et le parent suit.


Dans cet article, vous trouverez des directives pour présenter l'activité pour développer l'attachement intitulée "*L'activité spéciale*" à un groupe de parents. Vous apprendrez comment présenter l'activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Vous verrez comment encourager les parents à valoriser les habiletés parentales qu'ils ont déjà. Vous découvrirez ce qu'est "*L'activité spéciale*", ce qui la rend si importante, et comment les parents peuvent l'intégrer à leur routine de tous les jours avec l'enfant. Cet article est également disponible en anglais (6-002). *\*Voir aussi le prospectus L'activité spéciale (6-032) qui donne une description de L'activité spéciale. Ce prospectus peut être photocopié pour être ensuite distribué aux parents.*



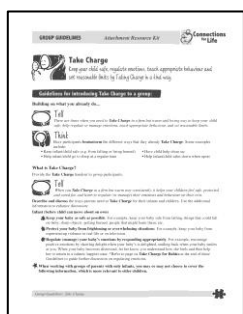
**6-012**  **Download**  
**SPECIAL PLAYTIME - HANDOUT**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

This item is the “Handout” for the *Special Playtime* “Attachment Activity”. This “Handout” is a one-page description of *Special Playtime* that can be handed out to parents as a reminder of the activity after it has been introduced through a group or one-on-one discussion with a support person. For more detailed information on *Special Playtime*, along with suggestions of how to introduce the activity to a parent group, see the *Special Playtime – “Group Guidelines”* (6-002). This Handout is also available in French (6-032).



**6-032**  **Télécharger**  
**L'ACTIVITÉ SPÉCIALE - PROSPECTUS**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

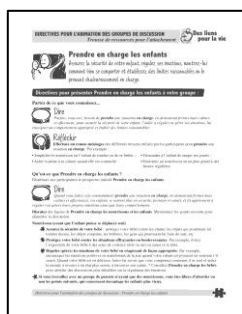
Il s'agit du prospectus de l'activité intitulée "L'activité spéciale". Ce prospectus, contenant une description d'une page de *L'activité spéciale*, peut être remis aux parents à titre d'aide-mémoire après une présentation en groupe ou en rencontre individuelle. Pour en savoir plus sur *L'activité spéciale*, ou pour avoir des idées sur la façon de la présenter à un groupe de parents, consultez la section L'activité spéciale - Directives pour l'animation des groupes de discussion (6-022). Ce prospectus est également disponible en anglais (6-012).



**6-003**  **Download**  
**TAKE CHARGE – GROUP GUIDELINES**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

*Take Charge* is about how to keep your child safe, regulate emotions, teach appropriate behaviour, and set reasonable limits by taking charge in a kind way.

This item is the “Group Guidelines” for introducing the *Take Charge* “Attachment Activity”. The “Group Guidelines” deal with introducing *Take Charge* to a parent group in a strength-based way, using adult education techniques. It provides ways to encourage parents to think about and value what they already do, information on what *Take Charge* is, why it is important, and how to include *Take Charge* activities in their regular care routine. This item is also available in French (6-023). \*See also the *Take Charge* “Handout” (6-013) that provides a description of the *Take Charge* activity that can be copied and handed out to parents.

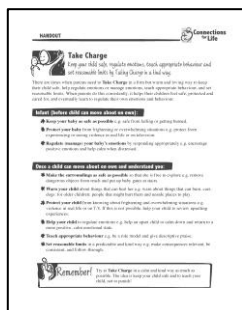


**6-023**  **Télécharger**  
**PRENDRE EN CHARGE LES ENFANTS - DIRECTIVES POUR L'ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

L'activité intitulée "Prendre en charge les enfants" montre comment voir à la sécurité de son enfant, comment lui enseigner à réguler ses émotions et à bien se comporter. On parle aussi de la façon de lui fixer des limites raisonnables en s'occupant de lui avec affection et gentillesse.

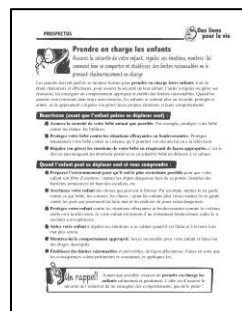
**Dans cet article, vous trouverez des directives pour présenter l'activité pour développer l'attachement intitulée "Prendre en charge les enfants" à un groupe de parents.** Vous apprendrez comment présenter l'activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Vous verrez comment encourager les parents à valoriser les habiletés parentales qu'ils ont déjà. Vous y découvrirez ce qu'est l'activité "Prendre en charge les enfants", ce qui la rend si importante, et comment les parents peuvent l'intégrer à leur routine de tous les jours avec l'enfant. Cet article est également disponible en anglais (6-003). \*Voir aussi le prospectus Prendre en charge les enfants (6-033) qui donne une description de l'activité. Ce prospectus peut être photocopié pour être ensuite distribué aux parents.



**6-013**  **Download**  
**TAKE CHARGE - HANDOUT**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

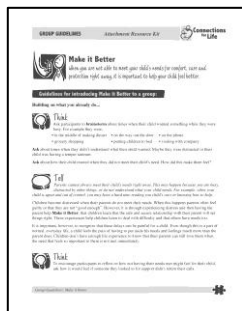
**This item is the "Handout" for the Take Charge "Attachment Activity".** This "Handout" is a one-page description of *Take Charge* that can be handed out to parents as a reminder of the activity after it has been introduced through a group or one-on-one discussion with a support person. For more detailed information on *Take Charge*, along with suggestions of how to introduce the activity to a parent group, see the *Take Charge – "Group Guidelines"* (6-003). This "Handout" is also available in French (6-033).




**6-033**  **Télécharger**  
**PRENDRE EN CHARGE LES ENFANTS rendre en charge les enfants - PROSPECTUS**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

Il s'agit du prospectus de l'activité intitulée "Prendre en charge les enfants". Ce prospectus, contenant une description d'une page de l'activité, peut être remis aux parents à titre d'aide-mémoire après une présentation en groupe ou en rencontre individuelle. Pour en savoir plus sur l'activité ou pour avoir des idées sur la façon de la présenter à un groupe de parents, consultez la section Prendre en charge les enfants - Directives pour l'animation des groupes de discussion (6-023). Ce prospectus est également disponible en anglais (6-013).



**6-004**  **Download**  
**MAKE IT BETTER – GROUP GUIDELINES**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

*Make it Better* reminds you that when you are not able to meet your child’s needs for comfort, care and protection right away, it is important to help your child feel better.

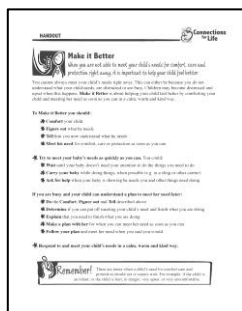
**This item is the “Group Guidelines” for introducing the *Make it Better* “Attachment Activity”.** The “Group Guidelines” deal with introducing *Make it Better* to a parent group in a strength-based way, using adult education techniques. It provides ways to encourage parents to think about and value what they already do, information on what *Make it Better* is, why it is important, and how to include *Make it Better* activities in their regular care routine. This item is also available in French (6-024). *\*See also the Make it Better “Handout” (6-014) that provides a description of the Make it Better activity that can be copied and handed out to parents.*




**6-024**  **Télécharger**  
**J’EN PRENDS SOIN - DIRECTIVES POUR L’ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

L'activité intitulée "*J'en prends soin*" rappelle aux parents que, dans le cas où l'on ne peut pas répondre immédiatement aux besoins de confort, de soins ou de protection de l'enfant, il est important d'aider l'enfant à se sentir mieux.

**Dans cet article, vous trouverez des directives pour présenter l'activité pour développer l'attachement intitulée "*J'en prends soin*" à un groupe de parents.** Vous apprendrez comment présenter l'activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Vous verrez comment encourager les parents à valoriser les habiletés parentales qu'ils ont déjà. Vous y découvrirez ce qu'est l'activité "*J'en prends soin*", ce qui la rend si importante, et comment les parents peuvent l'intégrer à leur routine de tous les jours avec l'enfant. Cet article est également disponible en anglais (6-004). *\*Voir aussi le prospectus *J'en prends soin* (no d'article 6-034) qui donne une description de l'activité. Ce prospectus peut être photocopié pour être ensuite distribué aux parents.*



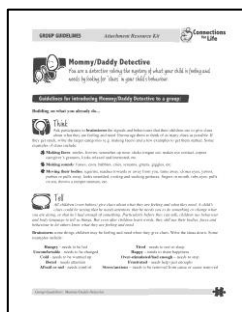
**6-014**  **Download**  
**MAKE IT BETTER - HANDOUT**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

This item is the “Handout” for the **Make it Better** “Attachment Activity”. This “Handout” is a one-page description of *Make It Better* that can be handed out to parents as a reminder of the activity after it has been introduced through a group or one-on-one discussion with a support person. For more detailed information on *Make It Better*, along with suggestions of how to introduce the activity to a parent group, see the *Make It Better – “Group Guidelines”* (6-004). This “Handout” is also available in French (6-034).



**6-034**  **Télécharger**  
**J'EN PRENDS SOIN - PROSPECTUS**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

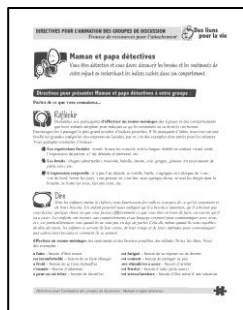
Il s'agit du prospectus de l'activité intitulée "*J'en prends soin*". Ce prospectus, contenant une description d'une page de l'activité, peut être remis aux parents à titre d'aide-mémoire après une présentation en groupe ou en rencontre individuelle. Pour en savoir plus sur l'activité ou pour avoir des idées sur la façon de la présenter à un groupe de parents, consultez la section *J'en prends soin - Directives pour l'animation des groupes de discussion* (6-024). Ce prospectus est également disponible en anglais (6-014).



**6-005**  **Download**  
**MOMMY/DADDY DETECTIVE - GROUP GUIDELINES**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

*Mommy/Daddy Detective* asks a parent to imagine that they are a detective solving the mystery of what their child is feeling and needs by looking for “clues” in their child’s behaviour.

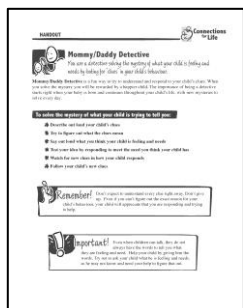
This item is the “Group Guidelines” for introducing the **Mommy/Daddy Detective** “Attachment Activity”. The “Group Guidelines” deal with introducing *Mommy/Daddy Detective* to a parent group in a strength-based way, using adult education techniques. It provides ways to encourage parents to think about and value what they already do, information on what *Mommy/Daddy Detective* is, why it is important, and how to include *Mommy/Daddy Detective* activities in their regular care routine. This item is also available in French (6-025). \*See also the *Mommy/Daddy Detective* “Handout” (6-015) that provides a description of the *Mommy/Daddy Detective* activity that can be copied and handed out to parents.



**6-025**  **Télécharger**  
**MAMAN ET PAPA DÉTECTIVES - DIRECTIVES POUR L'ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

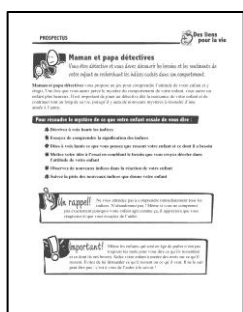
Dans le cadre de l'activité *Maman et papa détectives*, on demande au parent de s'imaginer en détective qui doit résoudre un mystère, soit celui de savoir ce que son enfant ressent et ce dont il a besoin, à partir d'indices que le parent peut observer dans le comportement de l'enfant.


Dans cet article, vous trouverez des directives pour présenter l'activité pour développer l'attachement intitulée "*Maman et papa détectives*" à un groupe de parents. Vous apprendrez comment présenter l'activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Vous verrez comment encourager les parents à valoriser les habiletés parentales qu'ils ont déjà. Vous y découvrirez ce qu'est l'activité "*Maman et papa détectives*", ce qui la rend si importante, et comment les parents peuvent l'intégrer à leur routine de tous les jours avec l'enfant. Cet article est également disponible en anglais (6-005). \*Voir aussi le prospectus *Maman et papa détectives* (6-035) qui donne une description de l'activité. Ce prospectus peut être photocopié pour être ensuite distribué aux parents.



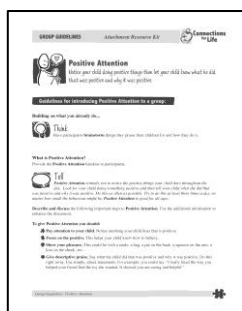
**6-015**  **Download**  
**MOMMY/DADDY DETECTIVE - HANDOUT**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007


This item is the "Handout" for the *Mommy/Daddy Detective* "Attachment Activity". This Handout is a one-page description of *Mommy/Daddy Detective* that can be handed out to parents, etc. as a reminder of the activity after it has been introduced through a group or one-on-one discussion with a support person. For more detailed information on *Mommy/Daddy Detective*, along with suggestions of how to introduce the activity to a parent group see the *Mommy/Daddy Detective – "Group Guidelines"* (6-005). This "Handout" is also available in French (6-035).



**6-035**  **Télécharger**  
**MAMAN ET PAPA DÉTECTIVES - PROSPECTUS**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

Il s'agit du prospectus de l'activité intitulée "*Maman et papa détectives*". Ce prospectus, contenant une description d'une page de l'activité, peut être remis aux parents à titre d'aide-mémoire après une présentation en groupe ou en rencontre individuelle. Pour en savoir plus sur l'activité ou pour avoir des idées sur la façon de la présenter à un groupe de parents, consultez la section *Maman et papa détectives - Directives pour l'animation des groupes de discussion* (6-025). Ce prospectus est également disponible en anglais (6-015).




**6-006**  **Download**  
**POSITIVE ATTENTION - GROUP GUIDELINES**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

*Positive Attention* encourages parents to notice their child doing positive things and then letting their child know what he did that was positive and why it was positive.

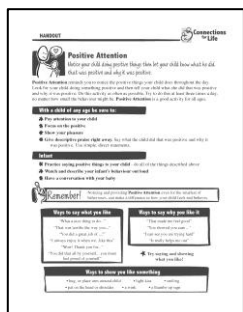
**This item is the “Group Guidelines” for introducing the *Positive Attention* “Attachment Activity”.** The “Group Guidelines” deal with introducing *Positive Attention* to a parent group in a strength-based way, using adult education techniques. It provides ways to encourage parents to think about and value what they already do, information on what *Positive Attention* is, why it is important, and how to include *Positive Attention* activities in their regular care routine. This item is also available in French (6-026). *\*See also the Positive Attention “Handout” (6-016) that provides a description of the Positive Attention activity that can be copied and handed out to parents.*




**6-026**  **Télécharger**  
**L’ATTENTION POSITIVE - DIRECTIVES POUR L’ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

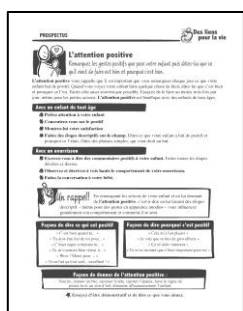
L'activité intitulée "*L'attention positive*" invite les parents à observer ce que leur enfant fait bien, puis à dire à l'enfant ce qu'il fait bien et pourquoi il est bien d'agir ainsi.


**Dans cet article, vous trouverez des directives pour présenter l'activité pour développer l'attachement intitulée "*L'attention positive*" à un groupe de parents.** Vous apprendrez comment présenter l'activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Vous verrez comment encourager les parents à valoriser les habiletés parentales qu'ils ont déjà. Vous y découvrirez ce qu'est l'activité "*L'attention positive*", ce qui la rend si importante, et comment les parents peuvent l'intégrer à leur routine de tous les jours avec l'enfant. Cet article est également disponible en anglais (6-006). *\*Voir aussi le prospectus L'attention positive (6-036) qui donne une description de l'activité. Ce prospectus peut être photocopié pour être ensuite distribué aux parents.*



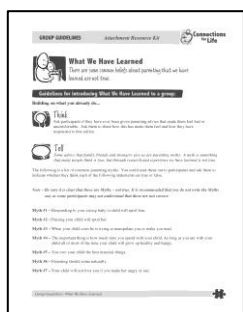
**6-016**  **Download**  
**POSITIVE ATTENTION - HANDOUT**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007


**This item is the “Handout” for the *Positive Attention* “Attachment Activity”.** This “Handout” is a one-page description of *Positive Attention* that can be handed out to parents as a reminder of the activity after it has been introduced through a group or one-on-one discussion with a support person. For more detailed information on *Positive Attention*, along with suggestions of how to introduce the activity to a parent group see the *Positive Attention – “Group Guidelines”* (6-006). This “Handout” is also available in French (6-036).



**6-036**  **Télécharger**  
**L’ATTENTION POSITIVE - PROSPECTUS**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

Il s'agit du prospectus de l'activité intitulée "*L'attention positive*". Ce prospectus, contenant une description d'une page de l'activité, peut être remis aux parents à titre d'aide-mémoire après une présentation en groupe ou en rencontre individuelle. Pour en savoir plus sur l'activité ou pour avoir des idées sur la façon de la présenter à un groupe de parents, consultez la section L'attention positive - Directives pour l'animation des groupes de discussion (6-026). Ce prospectus est également disponible en anglais (6-016).



**6-007**  **Download**  
**WHAT WE HAVE LEARNED - GROUP GUIDELINES**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

*What We Have Learned* deals with some common beliefs about parenting that we have learned are not true.

**This item is the “Group Guidelines” for introducing the *What We Have Learned* “Attachment Activity”.** The “Group Guidelines” deal with introducing *What We Have Learned* to a parent group in a strength-based way, using adult education techniques. It provides ways to get parents talking about parenting advice they have received that made them uncomfortable and how they responded. There is a list of 7 common parenting myths, information that we have learned that counters these myths, and suggestions for a discussion around how to respond to unwelcome parenting advice. This item is also available in French (6-027). \*See also the *What We Have Learned “Handout”* (6-017) that provides a list of corrections to the 7 parenting myths that can be copied and handed out to parents.

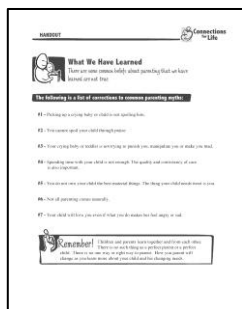


**6-027**  **Télécharger**  
**CE QUE NOUS AVONS APPRIS - DIRECTIVES POUR L'ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**

Saskatchewan Prevention Institute, 2007

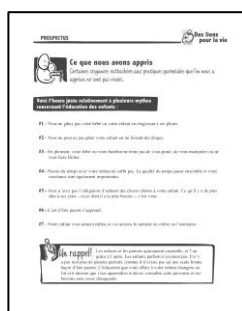
L'activité *Ce que nous avons appris* traite de croyances très répandues à propos de l'éducation des enfants et que nous savons maintenant être fausses.


**Dans cet article, vous trouverez des directives pour présenter l'activité pour développer l'attachement intitulée "Ce que nous avons appris" à un groupe de parents.** Vous apprendrez comment présenter l'activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Vous verrez comment faire parler les parents des conseils qu'ils ont déjà reçus avec lesquels ils n'étaient pas à l'aise, et de la façon dont ils ont réagi. Vous y trouverez sept mythes très répandus à propos de l'éducation des enfants; ce que nous savons maintenant qui contredit ces mythes, ainsi que des suggestions sur la façon de réagir lorsqu'on reçoit un conseil qui n'est pas bienvenu. Cet article est également disponible en anglais (6-007). *\*Voir aussi le prospectus Ce que nous avons appris (6-037) qui corrige sept mythes parmi les plus répandus en matière d'éducation des enfants. Ce prospectus peut être photocopié pour être ensuite distribué aux parents.*



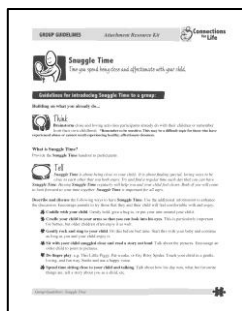
**6-017**  **Download**  
**WHAT WE HAVE LEARNED - HANDOUT**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007


**This item is the "Handout" for the *What We Have Learned* "Attachment Activity".** This "Handout" is a one-page description of *What We Have Learned* that can be handed out to parents, etc. as a reminder of the activity after it has been introduced through a group or one-on-one discussion with a support person. For more detailed information on *What We Have Learned*, along with suggestions of how to introduce the activity to a parent group see the *What We Have Learned – "Group Guidelines"* (6-007). This "Handout" is also available in French (6-037).



**6-037**  **Télécharger**  
**CE QUE NOUS AVONS APPRIS - Prospectus**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

Il s'agit du prospectus de l'activité intitulée "*Ce que nous avons appris*". Ce prospectus, contenant une description d'une page de l'activité, peut être remis aux parents à titre d'aide-mémoire après une présentation en groupe ou en rencontre individuelle. Pour en savoir plus sur l'activité ou pour avoir des idées sur la façon de la présenter à un groupe de parents, consultez la section *Ce que nous avons appris - Directives pour l'animation des groupes de discussion* (6-027). Ce prospectus est également disponible en anglais (6-017).



**6-008**  **Download**  
**SNUGGLE TIME - GROUP GUIDELINES**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

*Snuggle Time* deals with the time you spend being close and affectionate with your child.

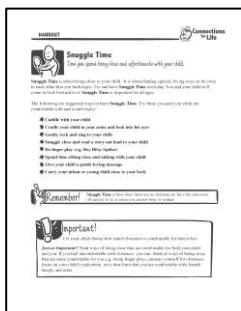
**This item is the “Group Guidelines” for introducing the *Snuggle Time* “Attachment Activity”.** The “Group Guidelines” deal with introducing *Snuggle Time* to a parent group in a strength-based way, using adult education techniques. It provides ways to encourage parents to think about and value what they already do, information on what *Snuggle Time* is, why it is important, and how to include *Snuggle Time* activities in their regular care routine. This item is also available in French (6-028). *\*See also the Snuggle Time “Handout” (6- 018) that provides a description of the Snuggle Time activity that can be copied and handed out to parents.*



**6-028**  **Télécharger**  
**L’HEURE DU CÂLIN - DIRECTIVES POUR L’ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

L'activité intitulée "*L'heure du câlin*" porte sur le temps que le parent passe à être proche de l'enfant et à lui donner de l'affection.


**Dans cet article, vous trouverez des directives pour présenter l'activité pour développer l'attachement intitulée "*L'heure du câlin*" à un groupe de parents.** Vous apprendrez comment présenter l'activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Vous verrez comment encourager les parents à valoriser les habiletés parentales qu'ils ont déjà. Vous y découvrirez ce qu'est l'activité "*L'heure du câlin*", ce qui la rend si importante, et comment les parents peuvent l'intégrer à leur routine de tous les jours avec l'enfant. Cet article est également disponible en anglais (6-008). *\*Voir aussi le prospectus *L'heure du câlin* (6- 038) qui donne une description de l'activité. Ce prospectus peut être photocopié pour être ensuite distribué aux parents.*



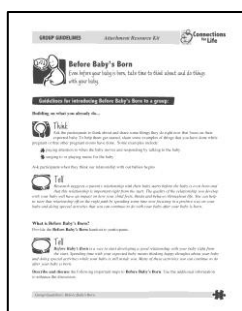
**6-018**  **Download**  
**Snuggle Time – Handout**  
*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*


**This item is the “Handout” for the *Snuggle Time* “Attachment Activity”.** This “Handout” is a one-page description of *Snuggle Time* that can be handed out to parents, etc. as a reminder of the activity after it has been introduced through a group or one-on-one discussion with a support person. For more detailed information on *Snuggle Time*, along with suggestions of how to introduce the activity to a parent group see the *Snuggle Time* – “Group Guidelines” (6-008). This “Handout” is also available in French (6-038).



**6-038**  **Télécharger**  
**L'HEURE DU CÂLIN - PROSPECTUS**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

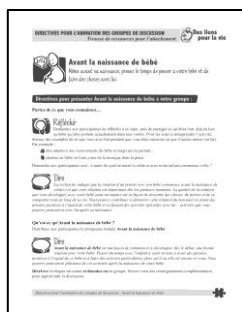
Il s'agit du prospectus de l'activité intitulée "*L'heure du câlin*". Ce prospectus, contenant une description d'une page de l'activité, peut être remis aux parents à titre d'aide-mémoire après une présentation en groupe ou en rencontre individuelle. Pour en savoir plus sur l'activité ou pour avoir des idées sur la façon de la présenter à un groupe de parents, consultez la section L'heure du câlin - Directives pour l'animation des groupes de discussion (6-028). Ce prospectus est également disponible en anglais (6-018).



**6-009**  **Download**  
**BEFORE BABY'S BORN - GROUP GUIDELINES**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

*Before Baby's Born* encourages parents-to-be to take the time to think about and do things with their baby even before their baby is born.

**This item is the "Group Guidelines" for introducing the *Before Baby's Born* "Attachment Activity".** The "Group Guidelines" deal with introducing *Before Baby's Born* to a parent group in a strength-based way, using adult education techniques. It provides ways to encourage parents to think about and value what they already do, information on what *Before Baby's Born* is, why it is important, and how to include *Before Baby's Born* activities in their regular routine. This item is also available in French (6-029). *\*See also the Before Baby's Born "Handout" (6-019) that provides a description of activities that can be done Before Baby's Born that can be copied and handed out to parents.*

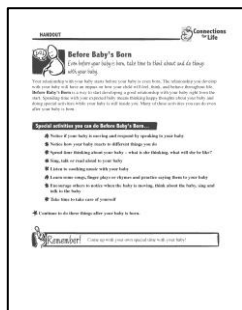


**6-029**  **Télécharger**  
**AVANT LA NAISSANCE DE BÉBÉ - DIRECTIVES POUR L'ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

L'activité intitulée "Avant la naissance de bébé" encourage les futurs parents à penser à l'enfant et à faire des choses avec lui avant même qu'il soit né.

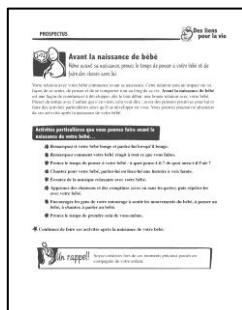
**Dans cet article, vous trouverez des directives pour présenter l'activité pour développer l'attachement intitulée "Avant la naissance de bébé" à un groupe de parents.** Vous apprendrez comment présenter l'activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Vous verrez comment encourager les parents à valoriser les habiletés parentales qu'ils ont déjà. Vous y découvrirez ce qu'est l'activité "Avant la naissance de bébé", ce qui la rend si importante, et comment les parents peuvent l'intégrer à leur routine de tous les jours avec l'enfant. Cet article est également disponible en anglais (6-009). \*Voir aussi le prospectus Avant la naissance de bébé (6-039) qui donne une description de l'activité. Ce prospectus peut être photocopié pour être ensuite distribué aux parents.



**6-019**  **Download**  
**BEFORE BABY'S BORN - HANDOUT**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

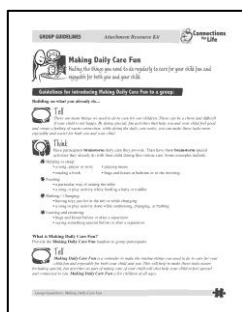
**This item is the "Handout" for the Before Baby's Born "Attachment Activity".** This "Handout" is a one-page description of *Before Baby's Born* that can be handed out to parents as a reminder of the activity after it has been introduced through a group or one-on-one discussion with a support person. For more detailed information on *Before Baby's Born*, along with suggestions of how to introduce the activity to a parent group see the *Before Baby's Born – "Group Guidelines"* (6-009). This "Handout" is also available in French (6-039).




**6-039**  **Télécharger**  
**AVANT LA NAISSANCE DE BÉBÉ - PROSPECTUS**

*Saskatchewan Prevention Institute, 2007*

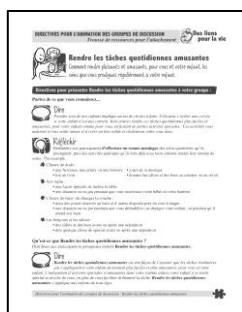
Il s'agit du prospectus de l'activité intitulée "Avant la naissance de bébé". Ce prospectus, contenant une description d'une page de l'activité, peut être remis aux parents à titre d'aide-mémoire après une présentation en groupe ou en rencontre individuelle. Pour en savoir plus sur l'activité ou pour avoir des idées sur la façon de la présenter à un groupe de parents, consultez la section *Avant la naissance de bébé - Directives pour l'animation des groupes de discussion* (6-029). Ce prospectus est également disponible en anglais (6-019).



**6-010**  **Download**  
**MAKING DAILY CARE FUN - GROUP GUIDELINES**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

*Making Daily Care Fun* encourages parents to make the things they need to do regularly to care for their child fun and enjoyable for both them and their child.

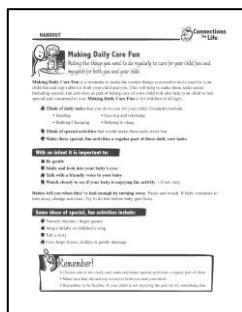
**This item is the “Group Guidelines” for introducing the *Making Daily Care Fun* “Attachment Activity”.** The “Group Guidelines” deal with introducing *Making Daily Care Fun* to a parent group in a strength-based way, using adult education techniques. It provides ways to encourage parents to think about and value what they already do, information on what *Making Daily Care Fun* is, why it is important, and how to include *Making Daily Care Fun* in their regular care routine. This item is also available in French (6-030). *\*See also the Making Daily Care Fun “Handout” (6-020) that provides suggestions of how to make daily care fun that can be copied and handed out to parents.*




**6-030**  **Télécharger**  
**RENDRE LES TÂCHES QUOTIDIENNES AMUSANTES - DIRECTIVES POUR L'ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

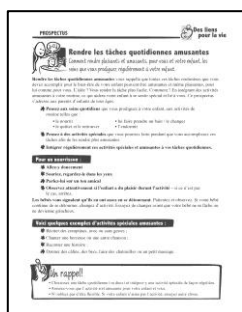
L'activité intitulée "*Rendre les tâches quotidiennes amusantes*" invite les parents à faire ce qu'ils font tous les jours pour prendre soin de l'enfant de façon agréable, pour eux-mêmes et pour l'enfant.

**Dans cet article, vous trouverez des directives pour présenter l'activité pour développer l'attachement intitulée "*Rendre les tâches quotidiennes amusantes*" à un groupe de parents.** Vous apprendrez comment présenter l'activité à un groupe de parents en faisant appel à leurs qualités personnelles et à leurs points forts, et en utilisant des techniques d'enseignement pour adultes. Vous verrez comment encourager les parents à valoriser les habiletés parentales qu'ils ont déjà. Vous y découvrirez ce qu'est l'activité "*Rendre les tâches quotidiennes amusantes*", ce qui la rend si importante, et comment les parents peuvent l'intégrer à leur routine de tous les jours avec l'enfant. Cet article est également disponible en anglais (6-010). *\*Voir aussi le prospectus Rendre les tâches quotidiennes amusantes (6-040) qui donne des suggestions sur la façon de rendre les soins quotidiens amusants. Ce prospectus peut être photocopié pour être distribué ensuite aux parents.*



**6-020**  **Download**  
**MAKING DAILY CARE FUN - HANDOUT**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

This item is the “Handout” for the *Making Daily Care Fun* “Attachment Activity”. This “Handout” is a one-page description of *Making Daily Care Fun* that can be handed out to parents as a reminder of the activity after it has been introduced through a group or one-on-one discussion with a support person. For more detailed information on *Making Daily Care Fun*, along with suggestions of how to introduce the activity to a parent group see the *Making Daily Care Fun – “Group Guidelines”* (6-010). This “Handout” is also available in French (6-040).



**6-040**  **Télécharger**  
**RENDRE LES TÂCHES QUOTIDIENNES AMUSANTES - PROSPECTUS**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

Il s'agit du prospectus de l'activité intitulée "*Rendre les tâches quotidiennes amusantes*". Ce prospectus, contenant une description d'une page de l'activité, peut être remis aux parents à titre d'aide-mémoire après une présentation en groupe ou en rencontre individuelle. Pour en savoir plus sur l'activité ou pour avoir des idées sur la façon de la présenter à un groupe de parents, consultez la section Rendre les tâches quotidiennes amusantes - Directives pour l'animation des groupes de discussion (6-030). Ce prospectus est également disponible en anglais (6-020).



**6-011**  **Download**  
**Follow-Up Questions**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

This item is **Follow-Up Questions for the “Attachment Activities”**. The *Follow-Up Questions* are optional/suggested questions you can ask to facilitate group discussion when following up on an activity. This item is also available in French (6-031).



**6-031**  **Télécharger**  
**QUESTIONS POUR LE SUIVI - DIRECTIVES POUR L’ANIMATION DES GROUPES DE DISCUSSION**  
 Saskatchewan Prevention Institute, 2007

Il s'agit de questions qui permettent de faire le suivi sur les activités pour développer l'attachement. Ces questions sont facultatives et ne sont là qu'à titre de suggestion pour faciliter la discussion en groupe après une activité. Cet article est également disponible en anglais (6-011).